

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.08 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
2.1. Трудоемкость освоения модуля	9
2.2. Структура профессионального модуля	10
2.3. Содержание профессионального модуля	11
3. Условия реализации профессионального модуля	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.08 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ПК.8.1	-использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; -применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем	-цифровые решения для технических задач; - характеристика процесса проектирования цифровых решений	владеть навыками использования цифровых решений

ПК.8.2	-выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления;; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;; -производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат	-основные методы критического анализа;; - методология системного подхода.	-владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций;; - владеть навыками критического анализа
ПК.8.3	использовать социальные сети и поисковые системы	-использование социальных сетей для поиска информации;; -использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	использование платформ взаимодействие социальных сетей, а также поисковых систем

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.8.1 Применять цифровые решения при ремонте аппаратуры, релейной защиты и автоматики	владеть навыками использования цифровых решений -использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; -применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем -цифровые решения для технических задач; -характеристика процесса проектирования цифровых решений	Роль больших данных (big data)в принятии решений в экономике и финансах Цифровая экономика. Цели, задачи и базовые направления развития Организационные основы и структура цифровой экономики Институциональные основы цифровой экономики	Формирование этой компетенции осуществляется преимущественно в рамках практической подготовки (производственная практика) на реальном оборудовании предприятий-партнеров. Рабочая программа вариативной части профессионального модуля ПМ.08 разрабатываются в тесном сотрудничестве с работодателями . Оценка уровня освоения компетенции также проводится с привлечением наставников от предприятия, которые оценивают готовность студента выполнять конкретные трудовые функции (например, мониторинг параметров сети в режиме реального времени, локализация аварии с помощью программного комплекса, чтение осциллограмм цифрового терминала РЗА). Таким образом, данная компетенция напрямую связывает образовательные результаты программы с ожиданиями конкретного рабочего места, обеспечивая высокую степень трудоустройства выпускников и их быструю адаптацию на производстве без необходимости длительного дообучения. Данная компетенция является успешной для профессионального роста выпускника специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, в современной энергетической отрасли. Она обеспечивает способность специалиста эффективно решать стандартные и нестандартные производственные задачи с применением цифровых инструментов. Владение данной компетенцией позволяет выпускнику безопасно эксплуатировать оборудование, интегрированное в цифровую экосистему предприятия, проводить диагностику с помощью программных комплексов, а также участвовать в процессах цифровизации производства, что напрямую влияет на его конкурентоспособность на рынке труда и эффективность работы всей энергосистемы.
---	--	---	---	---

2	ПК.8.2 Критическое мышление	-владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций; -владеть навыками критического анализа -выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; -производить анализ явлений и обрабатывать полученный результат -основные методы критического анализа; -методология системного подхода.	Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах Институциональные основы цифровой экономики Цифровая экономика. Цели, задачи и базовые направления развития Организационные основы и структура цифровой экономики	Формирование этой компетенции осуществляется преимущественно в рамках практической подготовки (производственная практика) на реальном оборудовании предприятий-партнеров. Рабочая программа вариативной части профессионального модуля ПМ.08 разрабатываются в тесном сотрудничестве с работодателями. Оценка уровня освоения компетенции также проводится с привлечением наставников от предприятия, которые оценивают готовность студента выполнять конкретные трудовые функции (например, мониторинг параметров сети в режиме реального времени, локализация аварии с помощью программного комплекса, чтение осциллограмм цифрового терминала РЗА). Таким образом, данная компетенция напрямую связывает образовательные результаты программы с ожиданиями конкретного рабочего места, обеспечивая высокую степень трудоустройства выпускников и их быструю адаптацию на производстве без необходимости длительного дообучения. Данная компетенция является успешной для профессионального роста выпускника специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, в современной энергетической отрасли. Она обеспечивает способность специалиста эффективно решать стандартные и нестандартные производственные задачи с применением цифровых инструментов. Владение данной компетенцией позволяет выпускнику безопасно эксплуатировать оборудование, интегрированное в цифровую экосистему предприятия, проводить диагностику с помощью программных комплексов, а также участвовать в процессах цифровизации производства, что напрямую влияет на его конкурентоспособность на рынке труда и эффективность работы всей энергосистемы.
---	-----------------------------	--	--	--

3	ПК.8.3 Использовать цифровые ресурсы при ремонте аппаратуры, релейной защиты и автоматики	использовать социальные сети и поисковые системы использование платформ взаимодействие социальных сетей, а также поисковых систем -использование социальных сетей для поиска информации; -использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах Цифровая экономика. Цели, задачи и базовые направления развития Организационные основы и структура цифровой экономики Институциональные основы цифровой экономики	Формирование этой компетенции осуществляется преимущественно в рамках практической подготовки (производственная практика) на реальном оборудовании предприятий-партнеров. Рабочая программа вариативной части профессионального модуля ПМ.08 разрабатываются в тесном сотрудничестве с работодателями. Оценка уровня освоения компетенции также проводится с привлечением наставников от предприятия, которые оценивают готовность студента выполнять конкретные трудовые функции (например, мониторинг параметров сети в режиме реального времени, локализация аварии с помощью программного комплекса, чтение осциллограмм цифрового терминала РЗА). Таким образом, данная компетенция напрямую связывает образовательные результаты программы с ожиданиями конкретного рабочего места, обеспечивая высокую степень трудоустройства выпускников и их быструю адаптацию на производстве без необходимости длительного дообучения. Данная компетенция является успешной для профессионального роста выпускника специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, в современной энергетической отрасли. Она обеспечивает способность специалиста эффективно решать стандартные и нестандартные производственные задачи с применением цифровых инструментов. Владение данной компетенцией позволяет выпускнику безопасно эксплуатировать оборудование, интегрированное в цифровую экосистему предприятия, проводить диагностику с помощью программных комплексов, а также участвовать в процессах цифровизации производства, что напрямую влияет на его конкурентоспособность на рынке труда и эффективность работы всей энергосистемы.
---	---	---	---	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	36	0
Лабораторные и практические занятия	20	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0

Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная	0	0
Промежуточная аттестация	12	0
Всего	142	92

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Цифровая экономика	58	20	2				2		
	Учебная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	0								
	Всего	130	92		0	0	0	2	72	0

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Цифровая экономика (58 ч)		0/0	
Учебная практика Виды работ: 1. Новая реальность в теплоэнергетической отрасли; 2. Цифровая трансформация открывает беспрецедентные возможности; 3. Как цифровая трансформация способствует улучшению поисковых и оценочных работ; 4. Применение цифровых технологий в сфере теплоэнергетики; 5. Влияние цифровой трансформации на итоговой результат; 6. Преобразование транзакций в цифровой формат и обмена информацией по средством блокчейна 7 Ускорение цифровой трансформации			
Производственная практика			
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -			
Всего:		0/0	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Интеллектуальные системы учета электроэнергии, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Ю. Базаров. – 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9547-2.

2. 2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-9591-5.

3. Электронные трудовые книжки и кадровые сервисы, Электронно-библиотечные системы (ЭБС), Общие электронные ресурсы по издательскому делу. Современное издательское дело включает производство и распространение материалов в цифровых форматах: электронные и аудиокнижки, академические журналы, веб-сайты, блоги и справочные системы. Эти ресурсы позволяют получать актуальную информацию о тенденциях на рынке труда, новых профессиях и требованиях к цифровым компетенциям специалистов.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т.Ю. Базаров. – 16-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9547-2.

2. 2. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-9591-5.

3. Электронные трудовые книжки и кадровые сервисы, Электронно-библиотечные системы (ЭБС), Общие электронные ресурсы по издательскому делу. Современное издательское дело включает производство и распространение материалов в цифровых форматах: электронные и аудиокнижки, академические журналы, веб-сайты, блоги и справочные системы. Эти ресурсы позволяют получать актуальную информацию о тенденциях на рынке труда, новых профессиях и требованиях к цифровым компетенциям специалистов.

4. Контроль и оценка результатов освоения

профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
-----------------------	--	---

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 07 ПК.8.1 ПК.8.2 ПК.8.3	- Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; - соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); - степень точности выполнения поставленных задач. - Полнота охвата информационных источников; - скорость нахождения и достоверность информации; - обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности - Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства. - Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста - Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста - Соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках - использовать социальные сети и поисковые системы - настройка защиты от несанкционированного доступа; использование основных принципов защиты информации - выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; - проводить анализ явлений и обрабатывать полученный результат. - охарактеризованы принципы, основные типы, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей. - выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; - проводить анализ явлений и обрабатывать полученный результат. - охарактеризованы принципы, основные типы, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей. - использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; - применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем - выполнение запросов при поиске информации в сети интернет и базах данных объяснение принципа создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы) Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов
---	--	---